

Objectifs écoresponsables

- Compenser les GES* émis (plantation, crédit de carbone*, etc.).
- Encourager une entreprise d'économie sociale*.



Choix du lieu et de la salle

- Sensibiliser les propriétaires du lieu à l'importance du développement durable en leur proposant des mesures simples à mettre en œuvre.
- Sensibiliser les employés des services alimentaires en organisant de courtes séances d'information sur les choix écoresponsables.
- Choisir un lieu qui applique des mesures environnementales (ex. : équipements à faible consommation d'eau, panneaux solaires, etc.) ou qui est certifié écologique (LEED*, BOMA BEST*).
- Choisir un lieu qui offre un service de garderie.



Pause ou repas

- Choisir un menu qui offre des aliments biologiques ou équitables.
- Informer et sensibiliser les employés des services alimentaires en organisant de courtes séances de formation ou de sensibilisation tant pour la préparation des repas que pour les retours d'assiettes selon les choix écoresponsables.
- Dresser les tables avec des nappes et des serviettes en tissu (si cela est impossible, choisir des produits non blanchis ou à contenu recyclé).



Gestion des matières résiduelles

- Prévoir le type de déchets qui seront produits et tenter de les réduire le plus possible (éviter les produits emballés et les produits à usage unique).
- Organiser la collecte des matières compostables*.



Achat de produits

- Encourager une entreprise d'économie sociale* ou une entreprise qui agit pour réduire ses impacts sur l'environnement (produits biologiques ou équitables, produits de saison, produits non toxiques, compostage, recyclage, réduction des emballages, etc.).



Communication

- Privilégier l'édition écologique* des documents (certification FSC*, encre végétale, réduction de la consommation d'encre, colles végétales, etc.).
- Offrir aux participants la possibilité de prendre leurs notes sur ordinateur portable plutôt que sur papier.
- Lors de l'utilisation des tableaux dans les salles, privilégier l'utilisation de marqueurs non toxiques.
- Utiliser des produits d'affichage plus écologiques (bannières et oriflammes, panneaux cartonnés légers recyclables à 100 %, panneaux de mousse légers et biodégradables, etc.).



Transport

- Offrir un service de prêt de vélo (prévoir douches et casiers).

**Communication et sensibilisation**

- Aborder les problématiques et les actions de développement durable liées à la thématique de l'événement.
- Organiser des activités sportives et de détente.
- Mettre en valeur les richesses culturelles locales : artisans, musiciens, écoles, etc.
- Faire une exposition d'œuvres d'art thématiques portant sur l'environnement.
- Organiser une plantation symbolique d'arbres (espèce indigène).
- Poser des affiches de sensibilisation faites par des élèves de la région.
- Près des portes d'accès, installer des affiches de sensibilisation à la marche au ralenti des véhicules* et à l'écoconduite.*

**Gestion des matières résiduelles**

- Recueillir les matières dangereuses séparément (ex. : batteries).
- Caractériser* les matières résiduelles produites au cours de l'événement.



- Informer les participants des résultats de la caractérisation des matières résiduelles et sur les retombées économiques et sociales.

NOTE

*Les astérisques renvoient à des définitions que **vous pouvez consulter dans la fiche « lexique »**.